



وزارت تحصیلات عالی

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی

نتیجه تحلیل پرسشنامه ارزیابی از کیفیت تدریس نهادهای تحصیلی

فورم ارزیابی توسط محصلان

پوهنتون/مؤسسه تحصیلات عالی: (کاوون - بلخ)

تاریخ: ۱۳۹۶/۹/۲۹

نوبت ارزیابی: (اول)						
شماره	پرسش‌ها	گزینه‌ها	تعداد پاسخ‌های منفی دریافت شده	تعداد پاسخ‌های مثبت	فهردهی پاسخ منفی	فهردهی پاسخ مثبت
				تفاوت به فیصدی	تفاوت به فیصدی	تفاوت به فیصدی
				۱۳۹۶/۷/۲۰	۱۳۹۶/۷/۲۰	۱۳۹۶/۷/۲۰
۱	آیا از کیفیت تدریس توسط نهاد تحصیلی شما ارزیابی سمستروار صورت می‌گیرد؟	بله گاهگاهی نخیر	54 13 15	22	83.96	16.04
۲	نظر شما در مورد کیفیت محتوای مضامین این سمستر چیست؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	25 38 18 1	19	85.82	14.18
۳	تا چه اندازه از مضامین تدریس شده این سمستر آموخته‌اید؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	21 36 24 2	26	80.60	19.40
۴	آیا مواد درسی، کتاب‌ها و لکچر نوت‌ها سپس، قابل فهم و عاری از اشتباهات است؟	بله تا اندازه ی نخیر	26 48 10	34	25.37	74.63
۵	آیا از کریکولم و مفردات درسی رسمی دپارتمنت خویش اطلاع دارید؟	بله تا اندازه ی نخیر	40 25 19	32	23.51	76.49
۶	آیا مفردات درسی رسمی با عنوان های مواد درسی و لکچر نوت‌های شما مطابقت دارد؟	اطلاع ندارم نخیر	63 9	16	88.43	11.57
۷	آیا مواد تدریس و لکچر نوت‌ها از مآخذ جدید گرفته شده است؟	بله تا حدودی نخیر	49 31 4	20	85.45	14.55
۸	آیا در اخیر مواد درسی و لکچر نوت‌ها مآخذ ذکر شده با خور؟	بله در بعضی مضامین نخیر	29 40 13	33	24.63	75.37
۹	قدرت بیان و تفهیم استادان برای انتقال درس و فهماندن شما تا چه حد است؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	34 28 22 0	22	83.58	16.42
۱۰	آیا کورس پالیسی مضامین در آغاز سمستر در اختیار شما قرار داده میشود؟	بله در بعضی مضامین نخیر	20 28 35	49	36.57	63.43
۱۱	از رفتار متصفانه، عادلانه و برخورد با احترام متقابل استادان راضی هستید؟	خیلی زیاد زیاد کم	36 30 16	16	88.06	11.94
۱۲	استادان به سوالات شما به کدام روحیه جواب ارایه می‌نمایند؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	49 21 15 0	15	88.81	11.19
۱۳	اندازه تسلط و آمادگی استادان در تدریس چگونه است؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	41 33 9 1	42	22.34	68.66
۱۴	رعایت نظم و دیسپلین آکادمیک، حضور به موقع استادان و تطبیق وقت معینه تا چه حد در نظر گرفته می‌شود؟	خیلی خوب خوب نسبتاً خوب خراب	22 37 24 6	30	22.39	77.61
۱۵	از نحوه اخذ امتحان‌های نهایی به چه اندازه راضی هستید؟	خیلی زیاد زیاد کم	25 32 27	27	20.15	79.85
۱۶	نوع امتحان‌های شما چگونه است؟	مختلط تشریحی پاسخ کوتاه چهارجوابه و صحیح و غلط تحلیلی	49 32 14 27 9	82	61.19	38.81
۱۷	فعالیت‌های عملی، ساحوی، تطبیقاتی و سیرهای علمی مطابق مفردات درسی اجرا میشود؟	بله تا اندازه ی نخیر	17 22 44	55	41.04	58.96
۱۸	صنّف، مواد لازم برای تدریس (تاشیر، مارکر و....) لابراتوار و کتابخانه تا چه حد به دسترس شما از طرف اداره قرار داده شده است؟	خیلی زیاد زیاد نسبتاً خوب خراب	26 20 21 16	37	27.61	72.39
۱۹	آیا از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پروجکتور، تلویزیون LCD، اسکرین مگمل، انترنت و....) در روند درسی استفاده می‌شود؟	بله گاهگاهی اصلاً موجود نیست	28 41 16	37	27.24	72.76
۲۰	میتودولوژی تدریس در نهاد تحصیل شما چگونه است؟	لکچر محصل محوری دیجی	40 5 3	43	32.09	67.91
۲۱	استادان شما از کدام روش های جدید تدریس بیشتر استفاده مینمایند؟	لکچر و محصل محوری به اساس مشکل به اساس قضیه به اساس پروژه به اساس نتیجه هرچکدام	36 24 11 8 21 23	64	47.76	52.24
۲۲	آیا استادان خارج از ساعات درسی برای شما وقت میدهند؟	بله نخیر برخی استادان	26 25 29	54	40.30	59.70
۲۳	استادان شما چند مضمون را تدریس مینمایند؟	یک مضمون دو مضمون سه یا بیشتر از آن	33 45 10	10	92.54	7.46
			134			

مجموع پرسشنامه‌های توزیع شده

یادداشت:

۱- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه منفی دارند کاهش چالش نظر به سال قبلی را نشان میدهند.

۲- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه مثبت دارند نشان دهنده افزایش چالش نسبت به سال قبلی است نهاد مکلف است در مورد توجه جدی نماید

سایر نظریات محصلان

۱- چهارده محصل که (۱۰،۴۴) فیصد از محصلان که در ارزیابی اشتراک نموده بودند نظر دادند که کارهای عملی وجود ندارد

۱- سه محصل که (۲،۲۳) فیصد از محصلان که در ارزیابی اشتراک نموده بودند نظر دادند که بعضی استادان و حتی معاون علمی با محصلان رویه زشت مینمایند