



وزارت تحصیلات عالی

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی

نتیجه تحلیل پرسشنامه ارزیابی از کیفیت تدریس نهادهای تحصیلی

فورم مقایسوی ارزیابی با سال قبل

پوهنتون/مؤسسه تحصیلات عالی: (میرویس نیکه)

تاریخ: ۱۳۹۶/۸/۲۹

نوبت ارزیابی: (اول)

شماره	پرسش‌ها	گزینه‌ها	تعداد پاسخ‌های منفی دریافت شده	تعداد پاسخ‌های منفی	فیصدی پاسخ منفی فعلی	عطف توجه نهاد تحصیلی
۱	آیا از کیفیت تدریس توسط نهاد تحصیلی شما ارزیابی سمس‌تر و ار صورت می‌گیرد؟	گاهگاهی نخیر	36 40	76	39.79	39.79
۲	نظر شما در مورد کیفیت محتوای مضامین این سمس‌تر چیست؟	نسبتاً خوب خراب	34 5	39	20.42	20.42
۳	تا چه اندازه از مضامین تدریس شده این سمس‌تر آموخته‌اید؟	نسبتاً خوب خراب	28 6	34	17.80	
۴	آیا مواد درسی، کتاب‌ها و لکچر نوت‌ها سلیس، قابل فهم و عاری از اشتباهات است؟	تا اندازه ی نخیر	68 37	105	54.97	54.97
۵	آیا از کریکولم و مفردات درسی رسمی دبیرتمنت خویش اطلاع دارید؟	تا اندازه ی نخیر	38 23	61	31.94	31.94
۶	آیا مفردات درسی رسمی با عنوان های مواد درسی و لکچرنوت‌های شما مطابقت دارد؟	اطلاع ندارم نخیر	23 11	23	11.78	
۷	آیا مواد تدریس و لکچرنوت‌ها از مآخذ جدید گرفته شده است؟	تا حد دردی نخیر	55 12	67	35.08	35.08
۸	آیا در اخیر مواد درسی و لکچرنوت‌ها مآخذ ذکر شده یا خیر؟	در بعضی مضامین نخیر	48 28	76	39.79	39.79
۹	قدرت بیان و تفهیم استادان برای انتقال درس و فهماندن شما تا چه حد است؟	نسبتاً خوب خراب	20 7	27	14.14	
۱۰	آیا کورس پالیسی مضامین در آغاز سمس‌تر در اختیار شما قرار داده میشود؟	در بعضی مضامین نخیر	52 26	78	40.84	40.84
۱۱	از رفتار منصفانه، عادلانه و برخورد با احترام متقابل استادان راضی هستید؟	کم	23	23	12	
۱۲	استادان به سؤالات شما به کدام روحیه جواب ارایه می‌نمایند؟	نسبتاً خوب خراب	13 3	16	8.38	
۱۳	اندازه تسلط و آمادگی استادان در تدریس چگونه است؟	نسبتاً خوب خراب	19 7	26	13.61	
۱۴	رعایت نظم و دیسپلین آکادمیک، حضور به موقع استادان و تطبیق وقت معینه تا چه حد در نظر گرفته می‌شود؟	نسبتاً خوب خراب	17 9	26	13.61	
۱۵	از نحوه اخذ امتحان‌های نهایی به چه اندازه راضی هستید؟	کم	33	33	17.28	
۱۶	نوع امتحان‌های شما چگونه است؟	تشریحی پاسخ کوتاه چهارچوبه و صحیح و غلط تحلیلی	40 12 34 17	86	45.03	45.03
۱۷	فعالیت‌های علمی، ساحوی، تطبیقاتی و سیرهای علمی مطابق مفردات درسی اجرا میشود؟	تا اندازه ی نخیر	57 55	84	43.72	43.72
۱۸	صنف، مواد لازم برای تدریس (تابشیر، مارکر و....) لابراتوار و کتابخانه تا چه حد به دسترس شما از طرف اداره قرار داده شده است؟	نسبتاً خوب خراب	26 23	49	25.65	25.65
۱۹	آیا از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پروجکتور، تلویزیون LCD، اسکرین مکمل، انترنت و....) در روند درسی استفاده می‌شود؟	گاهگاهی اصلاً موجود نیست	69 19	54	28.01	28.01
۲۰	میتودولوژی تدریس در نهاد تحصیل شما چگونه است؟	لکچر دیکنسی	83 12	95	49.74	49.74
۲۱	استادان شما از کدام روش‌های جدید تدریس بیشتر استفاده مینمایند؟	هیچکدام نخیر	24 38	24	12.57	
۲۲	آیا استادان خارج از ساعات درسی برای شما وقت میدهند؟	برخی استادان	32	54	28.27	28.27
۲۳	استادان شما چند مضمون را تدریس مینمایند؟	سه یا بیشتر از آن	31	31	16.23	
			191	مجموع پرسشنامه‌های توزیع شده		

یادداشت:

- ۱- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه منفی دارند کاهش چالش نظر به سال قبلی را نشان میدهند.
- ۲- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه مثبت دارند نشان دهنده افزایش چالش نسبت به سال قبلی است نهاد مکلف است در مورد توجه جدی نماید

سایر نظریات محصلان

۱- دو محصل نظرداده است که بعضی استادان و کارمندان با محصلان رویه نیک نمیکند. ۲- شش محصل نظر داده است که از چانس دوم مبلغ ۵۰۰ افغانی قسب اخذ میگردد. ۳- نه محصل نظرداده است ماه مبلغ ۱۰۰۰ افغانی اول بخاطر انترت اخذ میکند اما نت به دسترس محصلان نیست. ۴- دو محل نظرداده که کمپیوتر به دسترس محصلان قرار ندارد. ۵- شش محصل نظرداده که کار عملی موجود نیست. ۶- بیست و یک محصل نظرداده که قسب بلند است.