



وزارت تحصیلات عالی

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی

نتیجه تحلیل پرسشنامه ارزیابی از کیفیت تدریس نهادهای تحصیلی

فورم مقایسوی ارزیابی با سال قبل



پوهنتون/مؤسسه تحصیلات عالی: (فجرستان)

تاریخ: ۱۳۹۶/۸/۲۰

نوبت ارزیابی: (اول و دوم)

شماره	پرسش‌ها	گزینه‌ها	تعداد پاسخ‌های منفی دریافت	تعداد پاسخ‌های منفی	فیصدی پاسخ منفی	تفاوت به فیصدی	فیصدی پاسخ منفی قبلی	
							۱۳۹۵/۳/۲۱	۱۳۹۶/۷/۲۴
۱	آیا از کیفیت تدریس توسط نهاد تحصیلی شما ارزیابی سمستر وار صورت می‌گیرد؟	گامگاهی تخیر	16 4	12	17.65	11	6.65	
۲	نظر شما در مورد کیفیت محتوای مضامین این سمستر چیست؟	نسبتاً خوب خراب	13 1	14	20.59	5	15.59	
۳	تا چه اندازه از مضامین تدریس شده این سمستر آموخته‌اید؟	نسبتاً خوب خراب	8 0	8	11.76	8	3.76	
۴	آیا مواد درسی، کتاب‌ها و لکچر نوت‌ها سلیس، قابل فهم و عاری از اشتباهات است؟	تا اندازه ی تخیر	28 8	36	52.94	13	39.94	
۵	آیا از کریکولم و مفردات درسی رسمی دیپارتمنت خویش اطلاع دارید؟	تا اندازه ی تخیر	20 6	16	23.53	16	7.53	
۶	آیا مفردات درسی رسمی با عنوان های مواد درسی و لکچر نوت‌های شما مطابقت دارد؟	اطلاع ندارم تخیر	3 4	6	8.09	5	3.09	
۷	آیا مواد تدریس و لکچر نوت‌ها از مآخذ جدید گرفته شده است؟	تا حدردی تخیر	29 7	22	31.62	5	26.62	
۸	آیا در اخیر مواد درسی و لکچر نوت‌ها مآخذ ذکر شده یا خیر؟	در بعضی مضامین تخیر	22 4	15	22.06	26	-3.94	
۹	قدرت بیان و تفهیم استادان برای انتقال درس و فهماندن شما تا چه حد است؟	نسبتاً خوب خراب	8 1	9	13.24	2	11.24	
۱۰	آیا کورس پالیسی مضامین در آغاز سمستر در اختیار شما قرار داده میشود؟	در بعضی مضامین تخیر	25 21	34	49.26	30	19.26	
۱۱	از رفتار منصفانه، عادلانه و برخورد با احترام متقابل استادان راضی هستید؟	کم	10	10	14.71	4	10.71	
۱۲	استادان به سوالات شما به کدام روحیه جواب ارایه می‌نمایند؟	نسبتاً خوب خراب	6 2	8	11.76	0	11.76	
۱۳	اندازه تسلط و آمادگی استادان در تدریس چگونه است؟	نسبتاً خوب خراب	11 2	13	19.12	1	18.12	
۱۴	رعایت نظم و دیسپلین آکادمیک، حضور به موقع استادان و تطبیق وقت معینه تا چه حد در نظر گرفته می‌شود؟	نسبتاً خوب خراب	7 0	7	10.29	6	4.29	
۱۵	از نحوه اخذ امتحان‌های نهایی به چه اندازه راضی هستید؟	کم	10	10	14.71	7	7.71	
۱۶	نوع امتحان‌های شما چگونه است؟	تشریحی پاسخ کوتاه چهارجوابه و صحیح و غلط تحلیلی	9 6 10 6	25	36.76	7	29.76	
۱۷	فعالیت‌های عملی، ساحوی، تطبیقاتی و سیرهای علمی مطابق مفردات درسی اجرا میشود؟	تا اندازه ی تخیر	21 24	35	50.74	21	29.74	
۱۸	صنف، مواد لازم برای تدریس (تیاشیر، مارکر و....) لابراتوار و کتابخانه تا چه حد به دسترس شما از طرف اداره قرار داده شده است؟	نسبتاً خوب خراب	9 6	15	22.06	5	17.06	
۱۹	آیا از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پروجکتور، تلویزیون LCD، اسکرین مکمل، انترنت و....) در روند درسی استفاده می‌شود؟	گاهگاهی اصلاً موجود نیست	18 6	15	22.06	4	18.06	
۲۰	میتودولوژی تدریس در نهاد تحصیل شما چگونه است؟	لکچر دیکتی	22 2	24	35.29	45	-9.71	
۲۱	استادان شما از کدام روش‌های جدید تدریس بیشتر استفاده مینمایند؟	هیچکدام تخیر	7 11	7	10.29	0	10.29	
۲۲	آیا استادان خارج از ساعات درسی برای شما وقت میدهند؟	برخی استادان	18	20	29.41	0	29.41	
۲۳	استادان شما چند مضمون را تدریس مینمایند؟	سه یا بیشتر از آن	4	4	5.88	0	5.88	
			68	166				

مجموع پرسشنامه‌های توزیع شده

یادداشت:

- ۱- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه منفی دارند کاهش چالش نظر به سال قبلی را نشان میدهند.
- ۲- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه مثبت دارند نشان دهنده افزایش چالش قبلی به سال قبلی است نهاد مکلف است در مورد توجه جدی نماید

سایر نظریات محصلان

- ۱- سه محصل که معادل (۴،۴۱) فیصد از محصلان که در ارزیابی شرکت نموده بودند نظر دادند که انترنت به دسترس محصلان قرار ندارد
- ۲- ده محصل که معادل (۱۴،۷۱) فیصد از محصلان که در ارزیابی شرکت نموده بودند نظر دادند که بعضی استادان در نهاد شما مسلکی و پادرجه تحصیلی ماستر و داکتر نیستند
- ۳- چهار محصل که معادل (۵،۸۸) فیصد از محصلان که در ارزیابی شرکت نموده بودند نظر دادند که استادان از منابع کهنه و قدیمی در تدریس استفاده می‌کنند
- ۴- پنج محصل که معادل (۷،۳۵) فیصد از محصلان که در ارزیابی شرکت نموده بودند نظر دادند که بعضی استادان با محصلان رویه خوب نمی‌کنند