



وزارت تحصیلات عالی
ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
نتیجه تحلیل پرسشنامه ارزیابی از کیفیت تدریس نهادهای تحصیلی
فورم مقایسوی ارزیابی با سال قبل

تاریخ: ۱۳۹۶/۸/۸

پوهنتون/مؤسسه تحصیلات عالی: (راه سعادت تخار)

نوبت ارزیابی: (اول و دوم)

شماره	پرسش‌ها	گزینه‌ها	تعداد پاسخ‌های منفی دریافت	تعداد پاسخ‌های منفی	فیصدی پاسخ منفی	فیصدی پاسخ منفی قبلی	تفاوت به فیصدی
۱	آیا از کیفیت تدریس توسط نهاد تحصیلی شما ارزیابی سمستر وار صورت می‌گیرد؟	گناهگاهی نخیر	1 9	10	7.94	12	-4.06
۲	نظر شما در مورد کیفیت محتوای مضامین این سمستر چیست؟	نسبتاً خوب خراب	11 3	14	11.11	7	4.11
۳	تا چه اندازه از مضامین تدریس شده این سمستر آموخته‌اید؟	نسبتاً خوب خراب	20 1	21	16.67	14	2.67
۴	آیا مواد درسی، کتاب‌ها و لکچر نوت‌ها سلیس، قابل فهم و عاری از اشتباهات است؟	تا اندازه ی نخیر	50 27	77	61.11	15	46.11
۵	آیا از کریکولم و مفردات درسی رسمی دیپارتمنت خویش اطلاع دارید؟	تا اندازه ی نخیر	36 19	72	57.14	18	39.14
۶	آیا مفردات درسی رسمی با عنوان های مواد درسی و لکچر نوت‌های شما مطابقت دارد؟	اطلاع ندارم نخیر	9 11	20	15.87	6	9.87
۷	آیا مواد تدریس و لکچر نوت‌ها از مآخذ جدید گرفته شده است؟	تا حدردی نخیر	42 7	49	38.89	10	28.89
۸	آیا در اخیر مواد درسی و لکچر نوت‌ها مآخذ ذکر شده یا خیر؟	در بعضی مضامین نخیر	29 14	43	34.13	23	11.13
۹	قدرت بیان و تفهیم استادان برای انتقال درس و فهماندن شما تا چه حد است؟	نسبتاً خوب خراب	14 3	17	13.49	9	4.49
۱۰	آیا کورس پالیسی مضامین در آغاز سمستر در اختیار شما قرار داده میشود؟	در بعضی مضامین نخیر	36 13	31	24.60	29	-4.40
۱۱	از رفتار منصفانه، عادلانه و برخورد با احترام متقابل استادان راضی هستید؟	کم	5	5	3.97	4	-0.03
۱۲	استادان به سوالات شما به کدام روحیه جواب ارایه می‌نمایند؟	نسبتاً خوب خراب	12 3	15	11.90	1	10.90
۱۳	اندازه تسلط و آمادگی استادان در تدریس چگونه است؟	نسبتاً خوب خراب	14 3	17	13.49	6	7.49
۱۴	رعایت نظم و دیسپلین آکادمیک، حضور به موقع استادان و تطبیق وقت معینه تا چه حد در نظر گرفته می‌شود؟	نسبتاً خوب خراب	16 5	21	16.67	7	9.67
۱۵	از نحوه اخذ امتحان‌های نهایی به چه اندازه راضی هستید؟	کم	17	17	13.49	10	3.49
۱۶	نوع امتحان‌های شما چگونه است؟	تشریحی پاسخ کوتاه چهارجوابه و صحیح و غلط تحلیلی	30 27 25 18	82	65.08	13	52.08
۱۷	فعالیت‌های عملی، ساحوی، تطبیقاتی و سیرهای علمی مطابق مفردات درسی اجرا میشود؟	تا اندازه ی نخیر	54 24	78	61.90	24	37.90
۱۸	صنف، مواد لازم برای تدریس (تابشیر، مارکر و....) لابراتوار و کتابخانه تا چه حد به دسترس شما از طرف اداره قرار داده شده است؟	نسبتاً خوب خراب	22 11	33	26.19	18	8.19
۱۹	آیا از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پروجکتور، تلویزیون LCD، اسکرین مکمل، انترنت و....) در روند درسی استفاده می‌شود؟	کاهگاهی اصلاً موجود نیست	57 26	55	43.25	26	17.25
۲۰	میتودولوژی تدریس در نهاد تحصیل شما چگونه است؟	لکچر دیکنسی	44 8	52	41.27	7	34.27
۲۱	استادان شما از کدام روش‌های جدید تدریس بیشتر استفاده مینمایند؟	هیچکدام نخیر	22 21	22	17.46	0	17.46
۲۲	آیا استادان خارج از ساعات درسی برای شما وقت میدهند؟	برخی استادان	25	34	26.59	0	26.59
۲۳	استادان شما چند مضمون را تدریس مینمایند؟	سه یا بیشتر از آن	19	19	15.08	0	15.08
			126	269			

یادداشت:

- ۱- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه منفی دارند کاهش چالش نظر به سال قبلی را نشان میدهند.
- ۲- ارقامیکه در ستون اخیر (تفاوت) علامه مثبت دارند نشان دهنده افزایش چالش نسبت به سال قبلی است نهاد مکلف است در مورد توجه جدی نماید

سایر نظریات محصلان

۱- دو محصل که نظر داده است که استادان مسلکی نیستند
۲- دو محصل نظر داده است که از منابع کهنه در تدریس استفاده می‌گردد